

## РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

### **«Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»»**

19 августа 2021 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»».

В работе круглого стола приняли участие ..... представителей педагогического сообщества Ставропольского края: члены Ассоциации учителей литературы и русского языка Ставропольского края, руководители муниципальных и городских методических объединений учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы, преподаватели вузов Ставропольского края.

В рамках работы круглого стола участники обозначили следующие проблемы:

- переход на ФГОС СОО: опыт, проблемы и пути их решения;
- функциональная грамотность обучающихся основной и средней школы;
- оценочные процедуры в ООО и СОО, результаты ЕГЭ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования;
- цифровая трансформация образования;
- программа воспитания в общеобразовательной школе: особенности разработки и реализации;
- организация образовательной деятельности в школах с низким результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены актуальные вопросы: особенности преподавания родного языка и родной литературы в контексте «Примерной программы воспитания»; формирование функциональной грамотности у учащихся, проявивших выдающиеся способности по русскому языку и литературе; совершенствование предметных и методических компетенций учителя как условие повышения качества обучающихся, в том числе с ОВЗ.

В выступлениях докладчиков была подчеркнута ключевая роль учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» в формировании российской гражданской идентичности обучающихся, в воспитании гармонично развитой и социально от-

ветственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также в деле сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации. Выступающие обратили внимание на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательная направленность программ призвана способствовать достижению единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.

Особое внимание было акцентировано на результатах государственного итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2020/2021 учебном году. Проведенный председателями предметных комиссий анализ качества знаний обучающихся на основе итогов оценочных процедур актуализировал задачу формирования системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, в том числе компетенций в области применения цифровых образовательных технологий.

В связи с растущим пониманием значения функциональной грамотности школьников участники акцентировали внимание на необходимости формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, в том числе у обучающихся, проявивших выдающиеся способности по русскому языку и литературе.

Развитие навыков создания индивидуальных проектов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО определено участниками круглого стола как одно из важных направлений в деятельности педагога.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы совершенствования качества образования по учебным предметам предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» и **рекомендуют:**

*ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

- в программы дополнительного профессионального образования включить тематику, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся;
- способствовать развитию у педагогов навыков, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения;

- обеспечить повышение квалификации учителей в области формирования у обучающихся навыков подготовки к отечественным и международным оценочным процедурам;

- с целью обеспечения доступности современного и качественного образования для каждого обучающегося продолжить научно-методическое сопровождение учителей русского языка и литературы школ с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе с особыми потребностями в образовании.

*Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:*

- совершенствовать работу методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование» с целью реализации равных возможностей получения качественного основного и среднего общего образования обучающимися.

*Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:*

- способствовать взаимодействию школы с семьей, общественными организациями, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями для обеспечения единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;

- использовать потенциал учреждений культуры (музеи, библиотеки, театры, выставочные площадки и др.), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, а также для иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

*Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:*

- организовать системное взаимодействие Ассоциации учителей литературы и русского языка Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края по основным направлениям развития образования, вопросам разработки и обсуждения ФГОС ОО;

- содействовать деятельности сетевых профессиональных сообществ учителей русского языка и литературы Ставропольского края, в том числе сетевого сообщества «Созвездие гуманитариев».